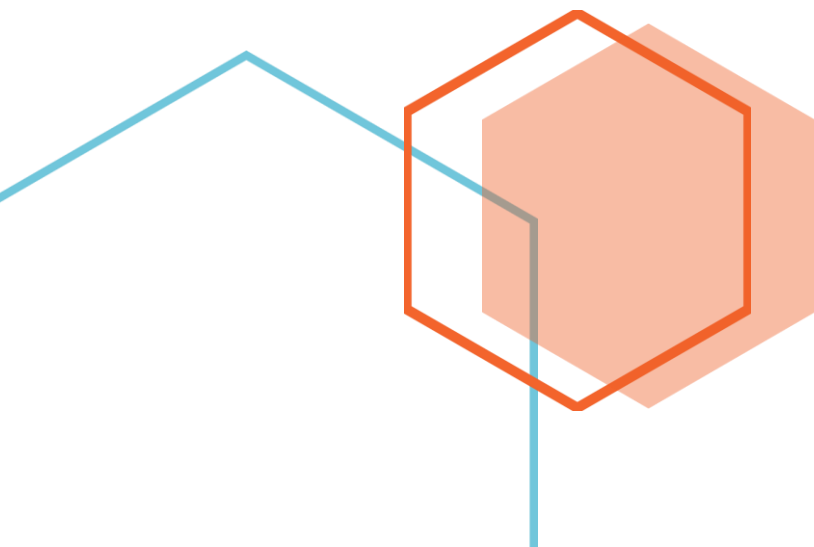




# **PLANO DE TRABALHO**

**2023**





**Edital de Chamamento Público nº 02/2016 – Secretaria de  
Promoção Social**

**Termo de Colaboração: 25/2018**

**Serviço Socioassistencial: Serviço de Convivência e Fortalecimento de  
Vínculos (SCFV)- Proteção Social Básica**

**1. DADOS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OSC)**

**Razão Social:** Instituição Recanto Infantil Tia Célia- RTC

**CNPJ:** 05.028.042.0001-54

**Data de Inscrição:** 09/02/1999

**Endereço:** Rua Imbuia 166 Jardim Ipê

**Cidade:** Mauá

**Estado:** SP

**CEP:** 09390-440

**Telefone(s):** 4546-9704 **Celular:** 11969663725

**E-mail(s):** recantodatiacelia@gmail.com / recanto.org@gmail.com

**Site:** www.recantotiacelia.com.br

**Horários de Funcionamento:** Segunda à sexta-feira das 08:00 às 17:00

**1.1. CADASTRO NACIONAL DE PESSOA FÍSICA**

**CNPJ:** 05.028.042.0001-54

**Data de Inscrição:** 09/02/1999

**Atividade Econômica Principal:** 88.00-6-00 - Serviços de assistência social  
sem alojamento

**Atividades Econômicas Secundárias:** Não Informada

## 1.2. FINALIDADE ESTATUTÁRIA COMPATÍVEL COM OBJETO DA PARCERIA

**Parágrafo Único-** Sempre que necessário, de acordo com os objetivos da associação, poderá estabelecer escritórios ou sucursais e desenvolver atividades em todo o território nacional.

**Artigo 2º** - A instituição Recanto Infantil Tia Célia- IRITC tem como objetivos:

I- Promoção da Assistência Social, conforme art. 3º da lei orgânica da assistência social LOAS-Lei 8742/93;

II- Realizar atendimento social sem discriminação de etnia, classe social, gênero, orientação sexual, religiosa ou política e, no desenvolvimento de suas atividades a Associação observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência, com as seguintes prerrogativas:

III- Prestar atendimento e assessoramento na área social;

IV- Atuar na defesa e garantias dos direitos estabelecidos no artigo 2º da lei 8742/93;

V- Representação e defesa de seus associados;

VI- Desenvolver programas e projetos gratuitos de assistência social, melhoria na qualidade de vida do usuário e suas famílias, orientação no planejamento familiar com técnicos responsáveis da entidade, projetos de prevenção a doenças sexualmente transmissíveis e prevenção da gravidez;

VII- Promoção do voluntariado;

VIII- Fomentar ações voltadas a: valorização e defesa dos direitos humanos; proteção às crianças e adolescentes, como também no combate a desigualdade de gênero e discriminação de qualquer espécie.

IX- Promoção do desenvolvimento econômico e social de combate à pobreza;

X- Promoção da educação profissional e assistência ao adolescente.

## 1.3. INSCRIÇÕES E REGISTROS NOS CONSELHOS DA ÁREA DE ATUAÇÃO

**Nº Inscrição no CMAS:** 010 **Validade:** Indeterminada com Manutenção Anual do Comprovante

**Tipo de Inscrição:** ( x ) Entidade de Assistência Social ( ) Serviço Socioassistencial

**Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente -CMDCA Nº da inscrição:** 285 **Validade:** 23/09/2025

**1.4. Certificação de entidade Beneficente de Assistência Social: CEBAS :**  
235874.0178792/2021 **Validade:** 23/09/2025

#### **1.5. PRESIDENTE OU REPRESENTANTE LEGAL**

**Nome:** Joelma Maria da Silva de Santana

**RG/Órgão Emissor:** 45.266.580-2 órgãos Emissores: SSP/ SP **CPF:** 383.697.278-67

**Formação:** Ensino Superior Pedagogia **Profissão:** Pedagoga

**Endereço:** Rua Juazeiro do Norte, Nº: 149 Casa A

**Cidade:** Mauá **Estado:** São Paulo **CEP:** 09380-558

**Telefone Residencial:** (11) 4541-3757 **E-mail:** recantodatiacelia@gmail.com

**Vigência do Mandato da Atual Diretoria:** 12/03/2019 a 12/03/2023.

#### **1.6. CONTA-CORRENTE ESPECÍFICA DA PARCERIA**

**Banco:** CAIXA ECONÔMICA FEDERAL

**Agência:** 2113

**Conta-Corrente:** 229-6

#### **2. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO A SER EXECUTADO**

**Modalidade de Parceria:** Termo de Colaboração 25/2018.

**Objeto:** Serviço Socioassistencial: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)

**Unidade de Referência da Proteção Social Básica: CRAS ORATÓRIO**

**Usuários:** Crianças de até 6 anos, crianças e adolescentes de 6 à 15 anos e Jovens de 15 à 17 anos, em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social.

**Capacidade de Atendimento:** 220 usuários

**Vigência da Parceria:** Janeiro a Dezembro de 2023

**Valor Global Anual para Execução do Objeto: 350.464,00**

### 3. UNIDADE EXECUTORA DO SERVIÇO

**Razão Social:** Instituição Recanto Infantil Tia Célia

**CNPJ:** 05.028.042/0001-54

**Data de Inscrição:** 09/02/1999

**Endereço:** Rua Imbuia 166 Jardim Ipê

**Cidade:** Mauá **Estado:** SP **CEP:** 09390-440

**Telefone(s):** (11) 4546-9704

**E-mail(s):** recantodatiacelia@gmail.com / recanto.org@gmail.com

**Site:** www.recantodatiacelia.com.br

**Horários de Funcionamento:** Segunda à sexta-feira das 08:00 às 17:00

### 4. TÉCNICO RESPONSÁVEL PELO SERVIÇO

**Nome:** Rafael Vitali Palma Loner

**Formação:** Graduação em psicologia

**Nº do Registro do Conselho Profissional:** 119816

**RG/Órgão Emissor:** 46.702.174-0 /SSP **CPF:** 380.181.428-90

**Endereço:** Rua Francisco Jardim 396 Jardim Anchieta- Mauá SP

**Telefone(s) para contato:** 11 2629-9163 11970890678

**E-mail:** rafaelloner@gmail.com

**Carga horária:** 40Horas semanais

**Dias e Horários:** Segunda a Sexta 08:00 às 17:00

## 5. DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de criança e adolescente tem por base a proteção social básica. Tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. O SCFV possui caráter preventivo e proativo pautado em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) é ofertado de forma complementar ao trabalho social com famílias, realizado através do Serviço de Proteção e Atendimento Integral às Famílias (PAIF) e Serviço de Proteção e Atendimento Especializado às Famílias e Indivíduos (PAEFI).

Cada uma das situações de fragilidade enfrentadas pelos cidadãos deve-se receber um tipo de atenção diferenciada, de acordo com as necessidades de cada usuário. As potencialidades das famílias é ponto de partida para a organização dos serviços de proteção básica de assistência social, que estimulam a participação social.

De acordo com a Tipificação Nacional de Serviços socioassistenciais (Resolução CNAS n.º 109/2009) é “o serviço realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações que venham influenciar ou prejudicar os mesmos”.

Desta forma o SCFV é um serviço organizado em grupos, de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária, pautado em dois eixos iniciais: o eixo Convivência Social e o eixo Participação.

**A) Descrição Geral:** O serviço é realizado em grupos, organizados por faixa etária criança 0 até 06 anos, crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, adolescentes e jovens de 15 a 17 anos e 11 meses e toda a sua rede familiar. Tendo por base temas geradores e transversais identificados no território e na realidade sociocultural de vivência

social e familiar dos participantes. A metodologia utilizada para o desenvolvimento do Serviço de Convivência será por meio de oficinas reflexivas, oficinas socioeducativas, tais como: Dança, Musicalização, Inclusão sócio digital, esporte, Judô, textualização com incentivo a leitura, artes, Inglês, Jus-Jitsu, meio ambiente e Cidadania, cantinho da leitura, contação de histórias, cinema educativo, brincadeiras, jogos livres e Instituto da família que acontecem mensalmente. Para desenvolver as atividades juntos aos usuários, os técnicos sociais trabalham através de músicas, roda de conversa, dramatização, confecção de trabalhos manuais, interpretações de notícias, dinâmicas, expressão corporal, filmes, passeios, visitas culturais, palestras, brincadeiras, vídeos informativos, campanhas e ações comunitárias. Estas metodologias auxiliam no alcance dos objetivos propostos.

O trabalho social é essencial ao serviço que ocorre por meio da acolhida; orientação e encaminhamentos; grupos de convívio e fortalecimento de vínculos; informação, comunicação e defesa de direitos; fortalecimento da função protetiva das famílias; mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio; informação; banco de dados de usuários e organizações; elaboração de relatórios e prontuários dos atendidos. Para acesso ao serviço, os usuários precisam ser referenciados do CRAS Oratório. Semestralmente a equipe técnica realiza encontros com os pais ou responsáveis por meio de oficina reflexiva. Quanto aos grupos, a ênfase maior é dada às atividades coletivas que se constituem através de eixos estruturantes. Estes têm como aporte os temas transversais que expressam o conjunto de questões sociais que são objetos de atenção e reflexão. Os eixos estruturantes orientam os temas, atividades e a organização do serviço, sobretudo a construção de uma proposta que contemple as demandas e peculiaridades do público atendido.

Constituem eixos estruturantes do Serviço, considerando as faixas etárias de 0 a 6 anos, 6 a 15 anos, 15 a 17 anos e 11 meses.

**1 - Convivência social** - As ações e atividades inspiradas nesse eixo estimularão o convívio social e familiar, aspectos relacionados ao sentimento de pertença, à formação da identidade, à construção de processos de sociabilidade, aos laços sociais, às relações de cidadania etc. São sete os subeixos relacionados ao eixo convivência social, denominados capacidades sociais: demonstrar emoção e ter autocontrole; demonstrar cortesia; comunicar-se; desenvolver novas relações sociais; encontrar soluções para os conflitos

do grupo; realizar tarefas em grupo; promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

**2 - Direito de ser** - O eixo 'direito de ser' estimula o exercício da infância e da adolescência, de forma que as atividades do SCFV devem promover experiências que potencializem a vivência desses ciclos etários em toda a sua pluralidade. **Tem como subeixos:** direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolecer; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação.

**3 - Participação** - Tem como foco estimular, mediante a oferta de atividades planejadas, a participação dos usuários nas diversas esferas da vida pública, a começar pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, passando pela família, comunidade e escola, tendo em mente o seu desenvolvimento como sujeito de direitos e deveres. O eixo "participação" tem com subeixos: participação no serviço; participação no território; participação como cidadão.

## **B) DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA CRIANÇAS DE 0 ATÉ 6 ANOS:**

Segundo a **Lei n 13.257/2016**, que é o Marco Legal da Primeira Infância, estabelece princípios e diretrizes para a formulação e a implementação de políticas públicas para a primeira infância- crianças até os 6 anos de idade- em atenção à especificidade e à relevância dos primeiros anos de vida no desenvolvimento infantil e no desenvolvimento do ser humano, em consonância com os princípios e diretrizes da **Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990** (Estatuto da Criança e do Adolescente). Para as crianças, o SCFV representa o momento e o espaço no qual têm acesso a brinquedos e a brincadeiras que prescindem de artefatos; um local onde podem expressar socializar e interagir com outras crianças e adultos em segurança. Trata-se de uma ocasião muito esperada, sendo um dos pontos altos na rotina dos pequenos e, muitas vezes, o único momento e o espaço em que eles têm a atenção de algum familiar ou outro adulto.

Ao promover experiências como essas, o SCFV além de atuar em coerência com as previsões do **Marco Legal da Primeira infância**, tem em vista garantir a segurança de acolhida e de convívio familiar e comunitário, asseguradas pela **Política Nacional de Assistência social (2004)** para todos os seus usuários.



### **DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 A 15 ANOS:**

Tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessas faixas etárias. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Incluem crianças e adolescentes com deficiência, retiradas do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de transgressão de direitos, bem como proporcionar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

### **DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA ADOLESCENTES E JOVENS DE 15 A 17 ANOS:**

Tem por foco o fortalecimento da convivência familiar e comunitária e contribui para o retorno ou permanência dos adolescentes e jovens na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho. As atividades devem abordar as questões relevantes sobre a juventude, contribuindo para a construção de novos conhecimentos e formação de atitudes e valores que reflitam no desenvolvimento integral do jovem. As atividades também devem desenvolver habilidades gerais, tais como a capacidade comunicativa e a inclusão digital de modo a orientar o jovem para a escolha profissional, bem como realizar ações com foco na convivência social por meio da arte-cultura e esporte-lazer. As intervenções devem valorizar a pluralidade e a singularidade da condição juvenil e suas formas particulares de sociabilidade; sensibilizar para os desafios da realidade social, cultural, ambiental e política de seu meio social; criar oportunidades de acesso a direitos; estimular práticas associativas e as diferentes formas de expressão dos interesses, posicionamentos e visões de mundo de jovens no espaço público.

## 6. USUÁRIOS

Crianças, adolescentes e jovens de 2 a 17 anos e 11 meses e suas famílias em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social, territorialmente referenciados e encaminhados prioritariamente pelos Centros de Referência de Assistência Social do território ou pelos Centros de Referência Especializados de Assistência Social, mediante avaliação técnica.

## 7. OBJETIVOS

### a) **Justificativa:**

Desenvolverá percepção e reflexão da importância das relações familiares e sociais, e que tais devem ser construídas e fortalecidas valores e princípios como: A afetividade e sociabilidade entre usuário e os grupos existentes em seu meio, a consciência de quais são os direitos e deveres, ou seja, sua atuação como indivíduo na sociedade como um cidadão participante das atividades culturais entre outras, a autonomia e protagonizarão de suas ações, e relevantemente o reconhecimento de possíveis situações de risco as quais podem agravar danos físicos, psíquicos e sociais desta forma defasando o processo de desenvolvimento do sujeito. Sendo assim, o RTC continuará oportunizando, autonomia, empoderamento, motivação, autoestima, trabalho em equipe, possibilitando acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas o desenvolvimento de novas sociabilidades, prevenção a gravidez na adolescência, doenças sexualmente transmissíveis, Abuso sexual, trabalho infantil, e violência doméstica.

### b) **Objetivos Gerais:**

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social como também, ofertando as crianças, adolescentes, jovens e suas famílias espaço de convívio e desenvolvimento de habilidades, de acordo com seu ciclo de vida, incentivando a socialização e a convivência comunitária, fortalecendo a relação familiar. Desenvolvendo atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã.

**c) Objetivos Específicos:**

- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário, social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.
- Articular o acesso a serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.
- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS**

Objetivos Específicos	Metodologia/Estratégias: Atividades/Ações	Indicadores de Resultado		Meios de Verificação / Instrumentais	Profissionais da Equipe de Referência
		Quantitativos	Qualitativos		
<p>Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;</p> <p>Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade; Fortalecer a interação entre crianças do mesmo ciclo etário;</p> <p>Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, pelo resgate de seus brinquedos e brincadeiras e a promoção de vivências lúdicas.</p> <p>Desenvolver estratégias para estimular e potencializar recursos de crianças com deficiência e o papel das famílias e comunidade no processo de proteção social; Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil.</p>	<p>Oficinas:</p> <p>Contação de histórias</p> <p>Desenho (Baseado na História Contada)</p> <p>Cinema mes Educativos</p> <p>Pintura</p> <p>Teatro com Fantoches</p> <p>Musicalização / corpo em movimento</p> <p>Dia do Brinquedo e</p> <p>Brincadeiras Socioeducativas</p> <p>Passeios</p>	<p>Inclusão mínima de 80% usuários nas atividades</p> <p>Redução da exposição a situações de vulnerabilidades</p>	<p>Melhor desenvolvimento das potencialidades;</p> <p>Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lista de presença;</li> <li>❖ Registro Fotográfico;</li> <li>❖ Relatórios;</li> <li>❖ Registro de encaminhamento.</li> </ul>	<p>Psicólogo Social;</p> <p>Educador Social.</p>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA CRIANÇAS DE 7 A 15 ANOS					
Objetivos Específicos	Metodologia/Estratégias: Atividades/Ações	Indicadores de Resultado		Meios de Verificação / Instrumentais	Profissionais da Equipe de Referência
		Quantitativos	Qualitativos		
1. Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes no fortalecimento de vínculos Familiares e Sociais.	Esporte e Recreação; Musicalização; Meio Ambiente e Cidadania; Teatro; Dança; Artes Plásticas; Produção Textual; Jiu-jitsu; Inclusão sociodigital; Inglês; Arte Pintura e Desenho; Atividades Sociodirigidas com temas transversais; Ações com passeio complementar.	Frequência mínima de 70% dos usuários ao serviço	Interesse e participação dos usuários nas atividades e temas trabalhados. Fortalecimento de Vínculos familiares e comunitários	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lista de presença;</li> <li>❖ Registro Fotográfico;</li> <li>❖ Relatórios;</li> <li>❖ Registro de encaminhamento.</li> </ul>	Psicólogo Social; Facilitador de Oficina; Educador Social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA CRIANÇAS DE 7 A 15 ANOS					
Objetivos Específicos	Metodologia/Estratégias: Atividades/Ações	Indicadores de Resultado		Meios de Verificação / Instrumentais	Profissionais da Equipe de Referência
		Quantitativos	Qualitativos		
2. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	Esporte e Recreação; Musicalização; Meio Ambiente e Cidadania; Teatro; Dança; Artes Plásticas; Produção Textual; Jiu-jitsu; Inclusão sociodigital; Inglês; Arte Pintura e Desenho; Atividades Sociodirigidas com temas transversais; Ações com passeio complementar.	Frequência mínima de 70% dos usuários ao serviço	Acesso a ambientes saudáveis, de respeito e valorização das diversidades étnicas, raciais, religiosas e sexuais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lista de presença;</li> <li>❖ Registro Fotográfico;</li> <li>❖ Relatórios;</li> <li>❖ Registro de encaminhamento.</li> </ul>	Psicólogo Social; Facilitador de Oficina; Educador Social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA CRIANÇAS DE 7 A 15 ANOS					
Objetivos Específicos	Metodologia/Estratégias: Atividades/Ações	Indicadores de Resultado		Meios de Verificação / Instrumentais	Profissionais da Equipe de Referência
		Quantitativos	Qualitativos		
3. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades talentos e propiciar sua formação cidadã.	Esporte e Recreação; Musicalização; Meio Ambiente e Cidadania; Teatro; Dança; Artes Plásticas; Produção Textual; Jiu-jitsu; Inclusão sociodigital; Inglês; Arte Pintura e Desenho; Atividades Sociodirigidas com temas transversais; Ações com passeio complementar.	Frequência mínima de 70% dos usuários ao serviço	<p>Maior acesso a informações, arte e cultura.</p> <p>Vivência de experiências que favorecem o desenvolvimento de habilidades e talentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lista de presença;</li> <li>❖ Registro Fotográfico;</li> <li>❖ Relatório s;</li> <li>❖ Registro de encaminhamento.</li> </ul>	<p>Psicólogo Social; Facilitador de Oficina; Educador Social.</p>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA CRIANÇAS DE 7 A 15 ANOS					
Objetivos Específicos	Metodologia/Estratégias: Atividades/Ações	Indicadores de Resultado		Meios de Verificação / Instrumentais	Profissionais da Equipe de Referência
		Quantitativos	Qualitativos		
4. Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade e do mundo contemporâneo.	Esporte e Recreação; Musicalização; Meio Ambiente e Cidadania; Teatro; Dança; Artes Plásticas; Produção Textual; Jiu-jitsu; Inclusão sociodigital; Inglês; Arte Pintura e Desenho; Atividades Sociodirigidas com temas transversais; Ações com passeio complementar.	Frequência mínima de 70% dos usuários ao serviço.	Desenvolvimento de sentimento de pertencimento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lista de presença;</li> <li>❖ Registro Fotográfico;</li> <li>❖ Relatórios;</li> <li>❖ Registro de encaminhamento.</li> </ul>	<p>Psicólogo Social; Facilitador de Oficina; Educador Social.</p>



OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA CRIANÇAS DE 7 A 15 ANOS					
Objetivos Específicos	Metodologia/Estratégias: Atividades/Ações	Indicadores de Resultado		Meios de Verificação / Instrumentais	Profissionais da Equipe de Referência
		Quantitativos	Qualitativos		
5. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência da criança e do adolescente no sistema educacional.	Esporte e Recreação; Musicalização; Meio Ambiente e Cidadania; Teatro; Dança; Artes Plásticas; Produção Textual; Jiu-jitsu; Inclusão sociodigital; Inglês; Arte Pintura e Desenho; Atividades Sociodirigidas com temas transversais; Ações com passeio complementar.	100% dos usuários inseridos na escola.	Melhoria no aproveitamento e na frequência escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lista de presença;</li> <li>❖ Registro Fotográfico;</li> <li>❖ Relatórios;</li> <li>❖ Registro de encaminhamento.</li> </ul>	Psicólogo Social; Facilitador de Oficina; Educador Social.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA ADOLESCENTES DE 15 A 17 ANOS**

Objetivos Específicos	Metodologia/Estratégias: Atividades/Ações	Indicadores de Resultado		Meios de Verificação / Instrumentais	Profissionais da Equipe de Referência
		Quantitativos	Qualitativos		
<p>Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; - Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; - Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã</p>	<p>Inclusão Sociodigital; Esporte Violão; Arte Pintura e desenho Encontros orientativos para o mercado de trabalho</p>	<p>80 % de participação dos usuários;</p> <p>100% De adolescentes inseridos e reinseridos na escola;</p> <p>Maior acesso aos direitos socioassistenciais</p>	<p>Melhor desenvolvimento da autoestima e do conhecimento através das oficinas;</p> <p>Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários</p> <p>Melhoria na qualidade de vida do usuário.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lista de presença;</li> <li>❖ Registro Fotográfico;</li> <li>❖ Relatórios;</li> <li>❖ Registro de encaminhamento.</li> </ul>	<p>Psicólogo Social; Facilitador de Oficina; Educador Social.</p>

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA ADOLESCENTES DE 15 A 17 ANOS**

Objetivos Específicos	Metodologia/Estratégias: Atividades/Ações	Indicadores de Resultado		Meios de Verificação / Instrumentais	Profissionais da Equipe de Referência
		Quantitativos	Qualitativos		
<p>Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;</p> <p>- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;</p> <p>- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;</p> <p>- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.</p>	<p>Inclusão Sociodigital;</p> <p>Esporte</p> <p>Violão;</p> <p>Arte Pintura e desenho</p> <p>Encontros orientativos para o mercado de trabalho</p>	<p>80 % de participação dos usuários;</p> <p>100% De adolescentes inseridos e reinseridos na escola;</p> <p>Maior acesso aos direitos socioassistenciais</p>	<p>Melhor desenvolvimento da autoestima e do conhecimento através das oficinas;</p> <p>Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários</p> <p>Melhoria na qualidade de vida do usuário.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lista de presença;</li> <li>❖ Registro Fotográfico;</li> <li>❖ Relatórios;</li> <li>❖ Registro de encaminhamento.</li> </ul>	<p>Psicólogo Social;</p> <p>Facilitador de Oficina;</p> <p>Educador Social.</p>

## 8. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO SERVIÇO

ATIVIDADES	EXECUÇÃO Janeiro a Dezembro											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Planejamento/ Organização das Atividades com a equipe técnica	X					X						
Rematrícula										X		
Inscrição de Novos Atendidos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião com a Equipe do Cras de referência	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficinas/ Palestras/ Encontros /		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades Socio dirigidas com Temas Transversais		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião com a rede e equipamentos de apoio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião de Equipe/ Planejamento e alinhamento do serviço	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Passeios							X			X		X
Comemorações		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Instituto da Família		X		X		X		X		X		X
Reunião Informativa com as Famílias	X		X		X		X		X		X	

**\*\*Julho:** (No período do mês referido todos os profissionais estarão envolvidos para o planejamento do segundo semestre). Recesso: seguiremos o calendário do CRAS.

**\*Dezembro:** No mês referido (férias escolares, com desenvolvimento de atividades com temas transversais na Instituição). Recesso: seguiremos o calendário do CRAS.

### 8.1. Quadro descritivo das atividades 0 a 6 anos

#### 1- Identificação

**Oficina:** Contação de histórias; Filmes educativos; Teatro com fantoches; Pinturas.

**Educadora Social:** Ester da Silva **Facilitadora de Oficina:** a definir

**Horários:** Manhã 08h00min às 11h30 Tarde: 13h30min às 17h00min **Dias da semana:** Segunda a sexta-feira

**1º Momento: Autoconhecimento** Aprender sobre quem eu sou e me aceitar; Conseguir compreender e reconhecer o que eu sinto, o que eu penso e quais são minhas atitudes e reações em determinadas situações.

**2º Momento: Autoestima** Aprender a gostar, antes de tudo, de mim mesmo e me sentir orgulhoso de quem sou; Conseguir valorizar minha trajetória de vida, reconhecendo os desafios superados e os que há para superar;

**3º Momento: Autonomia** Aprender a formar minha própria opinião e defendê-la; Aprender a realizar as coisas de forma independente;

**4º Momento: Autoconfiança** Ter ideia/ percepção positiva sobre mim mesmo; Ter coragem e acreditar em mim e no outro também; Identificar minhas qualidades e dificuldades.

## QUADRO DESCRITIVO DAS ATIVIDADES 06 ATÉ 15 ANOS

### I- Identificação

**Oficina:** Meio Ambiente e Cidadania

**Facilitador de Oficina:** Marcia Maragno

**Dia da semana:** Segunda-feira

**Horários:** Manhã 08:00 às 11h30 Tarde: 13:30 às 17:00

**Total de Oficinas Semanais:** 01 vez por semana

**Carga Horária Mensal:** 24 horas

**Objetivo:** Busca proporcionar aos participantes do projeto a autonomia e liberdade de expressão de cada criança e adolescentes serão propostas atividades como: Plantio de plantas com as mães e os atendidos, dinâmicas, filmes socioeducativos, atividades com reciclagem, trabalhos de conscientização sobre temas e assuntos pertinentes conforme plano de ação da instituição.

**Conteúdo resumido:** Meio Ambiente é a principal circunstância dos seres vivos, como ar, a água, a terra, tudo o que cria condições para que exista vida. Cidadania são os direitos e deveres de um cidadão, onde devem andar sempre juntos cumprindo as obrigações assim, permitimos que o outro exerça também seus direitos. Ações que consigam associar percepções e valores inerentes aos aspectos de cidadania, tais como: convivência social, meio ambiente, trabalha em equipe, autoconfiança, sentido de responsabilidade, compreensão e respeito às regras.

## QUADRO DESCRITIVO DAS ATIVIDADES 06 ATÉ 15 ANOS

### I- Identificação

**Oficina: Esportiva e Recreativa**

**Facilitador de Oficina: Willian Gomes dos Santos**

**Dia da semana: Segunda-Feira e Sexta-feira**

**Horários: Manhã 08h00min às 11h30 Tarde: 13h30min às 17h00min**

**Total de Oficinas Semanais: 02 vezes por semana**

**Carga Horária Mensal: 24 Horas**

**Objetivo:** Promover a associação entre as práticas esportivas e recreativas e valores como convivência social, limites que organizam as relações interpessoais, cooperação, união e trabalho em equipe; base para a obstrução da cidadania.

**Conteúdo resumido:** Ações que consigam associar a prática esportiva aos conteúdos, percepções e valores inerentes aos aspectos da socialização, tais como: Convivência social trabalha em equipe. Autoconfiança, sentido de responsabilidade, compreensão, respeito mútuo e as regras. Aspectos esses que são fundamentais tanto para atividade esportiva como para as demais relações sociais. Tipos de esporte: Futebol, Judô, Basquetebol, Handebol, vôlei. Atividades recreativas: Jogos e brincadeiras Populares, gincanas etc.

## QUADRO DESCRITIVO DAS ATIVIDADES 06 ATÉ 15 ANOS

### II- Identificação

**Oficina: Musicalização**

**Facilitador de Oficina: Thiago Reis**

**Dia da semana: Quinta- feira**

**Horários: Manhã 08h00min às 11h30 Tarde: 13h30min às 17h00min**

**Total de Oficinas Semanais: 01 vez na semana**

**Carga Horária Mensal: 24horas**

**Objetivo:** tem o propósito com o propósito de transportar as crianças e adolescentes de apreciadores os executores do mundo musical, desenvolvendo a sensibilidade, a criatividade e a integração plena do ser A musicalização para os usuários favorece o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória concentração atenção, do respeito ao próximo, também contribuindo para uma eletiva consciência corporal e de movimentação.

**Conteúdo resumido:** Diagnóstico de conhecimento e envolvimento dos participantes - Através de encontros informais (rodas de conversa), identificar o nível de conhecimento dos alunos com relação ao tema; História da música - Apresentar, preferencialmente de forma lúdica e básica, a história da música acompanhando o desenvolvimento da humanidade, desde a Pré-história até a atualidade. Trabalhar alguns dos grandes nomes da música, apresentando suas trajetórias, ressaltando as dificuldades enfrentadas por cada um e, principalmente, a superação destas. Ex. Beethoven e sua deficiência (surdez). Apresentações e encontros musicais - Promover encontros entre músicos e as crianças e os adolescentes a fim de desenvolver a música através de entoação com acompanhamento de instrumentos;



QUADRO DESCRITIVO DAS ATIVIDADES 06 ATÉ 15 ANOS

**I- Identificação**

**Oficina: Artes Plásticas**

**Facilitador de Oficina: A definir**

**Dia da semana: Terça**

**Horários: Manhã 08h00min às 11h30 Tarde: 13h30min às 17h00min**

**Total de Oficinas Semanais: 01 vez na semana**

**Carga Horária Mensal: 24horas**

**Objetivo:** Vivenciar situações de livre criação das crianças; construir progressivamente o domínio da expressão artística; vivenciar situações de produção que envolvam a linguagem do desenho, da pintura, da modelagem, da colagem; comentar aspectos do seu modo de produzir suas obras.

**Conteúdo resumido:** Ações que consigam associar a prática do artesanato e das artes plásticas aos conteúdos, percepções e valores inerentes aos aspectos de cidadania, tais como: convivência social, trabalha em equipe, autoconfiança, sentido de responsabilidade, compreensão e respeito às regras.

## QUADRO DESCRITIVO DAS ATIVIDADES 06 ATÉ 15 ANOS

### II- Identificação

**Oficina:** Teatro

**Facilitador de Oficina:** A definir

**Dia da semana:** Quarta- feira

**Horários:** Manhã 08h00min às 11h30 Tarde: 13h30min às 17h00min

**Total de Oficinas Semanais:** 01 vez na semana

**Carga Horária Mensal:** 24 Horas

**Objetivo:** Com intuito de trabalhar os personagens, momentos sociais, época histórica, personalidades e transportá-los para o momento atual através da identificação da realidade vivenciada pelas crianças e os adolescentes. Tem como foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e de autonomia das crianças e adolescentes, a partir das oficinas de teatro fazendo com que eles desenvolvam o lado emocional, social e pessoal.

### **Conteúdo resumido:**

Ferramenta aliada as propostas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) O teatro traz em si a possibilidade de retornar o valor dado à experiência, a memória e ao compartilhamento. Completamente dialoga com a sociedade atual, habituada a estímulos múltiplos e apresenta linguagens artísticas e teatrais.

## QUADRO DESCRITIVO DAS ATIVIDADES 06 ATÉ 15 ANOS

### II- Identificação

**Oficina:** Dança

**Facilitador de Oficina:** A definir

**Dia da semana:** Quarta-feira

**Horários:** Manhã 08h00min às 11h30 Tarde: 13h30min às 17h00min

**Total de Oficinas Semanais:** 01 vez na semana

**Carga Horária Mensal:** 24horas

**Objetivo:** Com intuito de trabalhar os personagens, momentos sociais, época histórica, personalidades e transportá-los para o momento atual através da identificação da realidade vivenciada pelas crianças e os adolescentes. Tem como foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e de autonomia das crianças e adolescentes, a partir das oficinas de dança fazendo com que eles desenvolvam o lado emocional, social e pessoal.

**Conteúdo resumido:** A dança busca favorecer o desenvolvimento corporal da criança tendo o objetivo de combinar movimento e ritmo adequado de acordo com a estrutura rítmica da música. Facilitar a socialização e contribuir para o relaxamento muscular e psicológico de cada aluno é um dos fatores que tornam essa prática muito importante. Com o propósito de transportar as crianças e adolescentes de apreciadores os executores do mundo musical, desenvolvendo a sensibilidade, a criatividade e a integração plena do ser.

**QUADRO DESCRITIVO DAS ATIVIDADES 06 ATÉ 15 ANOS**

**I- Identificação**

**Oficina: Produção Textual**

**Facilitador de Oficina: Marcia Maragno**

**Dia da semana: Quarta-Feira**

**Horários: Manhã 08h00min às 11h30 Tarde: 13h30min às 17h00min**

**Total de Oficinas Semanais: 01 vez na semana**

**Carga Horária Mensal: 24 horas**

**Objetivo:** Trabalhar a prática de leitura e interpretação de textos, produzindo atividades ligadas ao incentivo à leitura e escrita, formando crianças leitoras e produtoras de conteúdos escritos, criando condições de aprendizagem para que a leitura e escrita sejam prazerosas, melhorando significativamente a qualidade e a equidade da aprendizagem.

**Conteúdo resumido:** Mostrar a importância da leitura e desenvolver uma análise sobre a seriedade dessa atividade na vida das crianças e adolescentes, mostrando também metodologias capazes de incentivar cada vez mais o gosto pela leitura, apresentando os diferentes gêneros textuais tais como: Conto maravilhoso; Conto de fadas; Fábula; Lenda ;Narrativa de ficção científica; Romance; Conto; Piada; Relato de viagem; Diário; Autobiografia; Curriculum vitae Biografia ;Relato histórico. E através da biblioteca comunitária que ficará aberta aos pais e responsáveis que podem retirar periodicamente os livros e levarem para suas casas e realizarem a leitura com seus filhos.

## QUADRO DESCRITIVO DAS ATIVIDADES 06 ATÉ 15 ANOS

### I- Identificação

**Oficina:** jiu jitsu

**Facilitador de Oficina:** Vanderleia Souza Da Silva Guimarães

**Dia da semana:** Quarta- feira

**Horários:** Manhã 08h00min às 11h30 Tarde: 13h30min às 17h00min

**Total de Oficinas Semanais:** 01 vez na semana

**Carga Horária Mensal:** 24 Horas

**Objetivo:** Promover, através da prática de Jiu Jitso, crescimento e desenvolvimento motor, desenvolvendo as potencialidades psicomotoras e cognitivas, desenvolvimento da afetividade e a integração social, bem como a introdução aos fundamentos básicos da modalidade.

**Conteúdo resumido:** A Oficina de Jiu-Jitsu é uma arte marcial, na qual os golpes são baseados no ataque e autodefesa. O jiu-jitsu proporciona aos usuários princípios da autodisciplina e controle das emoções, uma vez que as crianças e adolescentes se encontram diante de desafios constantes, por isso, a oficina potencializa o equilíbrio pessoal e o desenvolvimento da coordenação motora, resistência e força física.

**QUADRO DESCRITIVO DAS ATIVIDADES 12 ATÉ 17 ANOS**

**II- Identificação**

**Oficina: Inclusão Sociodigital**

**Facilitador de Oficina: Sueli Pereira De Oliveira Pinto**

**Dia da semana: Terça-Feira**

**Horários: Manhã 08h00min às 11h30 Tarde: 13h30min às 17h00min**

**Total de Oficinas Semanais: 01 vez na semana**

**Carga Horária Mensal: 24 Horas**

**Objetivo:** Possibilitar a construção de uma cidadania criativa. Esta oficina visa a melhoria da qualidade de vida, garantir maior liberdade social, gerar conhecimento e troca de informações, oportunizando o acesso a informações, de dar um suporte aos usuários para uma futura vida profissional visando, sobretudo., acessos a nova tecnologias apresentadas na contemporaneidade

**Conteúdo resumido:** Ações que consigam associar a prática da Inclusão Sociodigital aos conteúdos, percepções e valores inerentes aos aspectos da cidadania, tais como: Convivência social, Trabalho em equipe, autoconfiança, Sentido de responsabilidade, compreensão e respeito às regras. As atividades devem possibilitar o reconhecimento do trabalho e da formação profissional como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas e contribuir para a inserção, reinserção e permanência dos jovens no sistema educacional e no mundo do trabalho.

**QUADRO DESCRITIVO DAS ATIVIDADES 12 ATÉ 17 ANOS**

**I- Identificação**

**Oficina: Violão**

**Facilitador de Oficina: Thiago Reis**

**Dia da semana: Quinta- feira**

**Horários: Manhã 08h00min às 11h30 Tarde: 13h30min às 17h00min**

**Total de Oficinas Semanais: 01 vez na semana**

**Carga Horária Mensal: 24horas**

**Objetivo:** Disponibilizar a crianças e adolescentes práticas pedagógicas essencialmente voltadas ao fazer musical, nas quais a manipulação da música, pelo aluno, ocupa todo o tempo das atividades. Oportunizar o prazer de tocar violão, particularmente dentro de um grupo, e desenvolver a habilidade de utilizar o violão na sua mais tradicional função: acompanhar instrumentos solistas, sobretudo a voz humana.

**Conteúdo resumido:** A Oficina de violão” em grupo visa oportunizar práticas musicais significativas as crianças e adolescentes do SCFV Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos do Recanto Tia Célia, tendo o violão e a musica como foco, desenvolvendo assim a capacidade instrumentista e musical.

**QUADRO DESCRITIVO DAS ATIVIDADES 12 ATÉ 17 ANOS**

**III- Identificação**

**Oficina: Inglês**

**Dia da semana: Quinta-Feira**

**Horários: Manhã 08:00 às 11h30 Tarde: 13:30 às 17:00**

**Total de Oficinas Semanais: 01 vez na semana**

**Carga Horária Mensal: 24horas**

**Objetivo:** Proporcionar aos nossos atendidos o preparo para o mercado de trabalho através de aulas Práticas, teóricas e dinâmicas estimulando a busca pelo conhecimento e o aprendizado.

**Conteúdo resumido:** Desenvolver habilidades de expressão nível básico de língua inglesa: compreensão, conversação, leitura e escrita. Com o objetivo a promover a interação do atendido em línguas estrangeiras nos diferentes contextos culturais. Idioma inglês em proficiência básica.



QUADRO DESCRITIVO DAS ATIVIDADES 12 ATÉ 17 ANOS

**IV- Identificação**

**Oficina: Arte Pintura e Desenho**

**Facilitador de Oficina: A definir**

**Dia da semana: Quinta - feira**

**Horários: Manhã 08:00 às 11h30 Tarde: 13:30 às 17:00**

**Total de Oficinas Semanais: 01 vez na semana**

**Carga Horária Mensal: 24horas**

**Objetivo:** A oficina tem o objetivo de despertar no atendido o interesse pelo universo das artes visuais por meio do desenho, como forma de manifestação artística mais próxima de sua realidade como também conhecer, de forma lúdica e prática, as artes visuais que remetem à práticas visuais através do grafite.

**Conteúdo resumido:** A oficina de Arte Pintura e Desenho é focada na formação para a participação e cidadania, além de promover a convivência, o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes. Deve possibilitar a ampliação do universo artístico e cultural e desenvolver habilidades, talentos e compreensão crítica da realidade social e do mundo.

**ALIMENTAÇÃO:**

<b>ALIMENTAÇÃO:</b>	
08h00	<u>Café da Manhã</u>
11h30	<u>Almoço período da Manhã</u>
13h30	<u>Café da Tarde</u>
17:00	<u>Jantar</u>

**9.0. Provisões**

**a) Ambiente Físico e Infraestrutura:**

Imóvel: ( ) Próprio ( ) Alugado ( X ) concessão de uso por tempo indeterminado  
( ) Outros Terreno e área construída: 367,14 M<sup>2</sup>

**Instalações Físicas**

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
Salas de Atividades	05
Salão Multiuso	1
Biblioteca	01
Cozinha	01
Refeitório	01
Banheiro	04
Banheiro Adaptado	01
Dispensa	01
Sala Coordenação	01
Escritório	01
Atendimento Social	01
Brinquedoteca	01
Pátio Coberto	01

**b) Recursos Materiais**

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
Cadeiras Grandes	105
Cadeiras Pequenas	08
Armários	105
Arquivos	03
Câmera Fotográfica	01
Computador	14
Câmera filmadora	01
Televisão	03
DVD	02
Impressora	02 (EPSON L3250)
Violão	02
Teclado	01
Fogão Industrial	01
Fogão	01
Freezer	01
Forno industrial	01
Geladeira	02
Maquina de costura	15

**c) Materiais Socioeducativos:**

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
Jogos Lúdicos	15
Bolas	05
Bambolês	200
Violões	02
Teclado	01
Livros	150
Flautas doce	50

d) **Veículos:** Kombi Furgão 1.4 Mi Total Flex 8V Volkswagen Branca EQW2014 Gasolina Utili 2011.

**e) Recursos Humanos:**

**EQUIPE DE REFERÊNCIA DO SERVIÇO CONFORME NOB-RH E ORIENTAÇÕES TÉCNICAS DO SERVIÇO**

Qtde	Cargo/Função	Escolaridade/ Formação	Vínculo	Carga Horária Mensal	Dias e Horários	Fonte do Recurso	
						PM M	OSC
01	Psicólogo Técnico responsável	Bacharel Psicologia Pós-graduado em Psicologia organizacional	CLT	160	Segunda a sexta-feira 08h00min às 17h00min	(X)	( )
01	Técnico Social	Bacharel Serviço Social	CLT	160	Segunda a sexta-feira 08h00min às 17h00min	(X)	( )
01	Educadora Social	Pedagogia	CLT	160	Segunda a sexta-feira 08h00min às 17h00min	(X)	( )
01	Auxiliar de Sala	Ensino Médio	MEI	72	Segunda quarta e Sexta-feira 08h00min às 17h00min	(X)	( )
01	Aux De Cozinha	Ensino Médio	CLT	160	Segunda a sexta-feira 08h00min às 17h00min	(X)	( )
01	Facilitador de Oficina: Artes Plásticas	Curso Técnico	MEI	24	Terça-feira 08h00min às 17h00min	(X)	( )
01	Facilitador de Oficina: Produção Textual	Bacharel Pedagogia	MEI	24	Quarta-Feira 08h00min às 17h00min	(X)	( )
01	Facilitador de Oficina: Meio Ambiente E Cidadania	Bacharel Pedagogia	MEI	24	Segunda-Feira 08h00min às 17h00min	(X)	( )
01	Facilitador de Oficina: Esportiva e recreativa	Bacharel em Educação Física	MEI	24	Segunda Feira 08h00min às 17h00min	(X)	( )
01	Facilitador de Oficina: Teatro	Bacharel em Educação Física	MEI	24	Terça feira 08h00min às 17h00min	(X)	( )
01	Facilitador De Oficina: Juijitsu	Curso técnico	MEI	24	Quarta-feira 08h00min às 17h00min	(X)	( )
01	Facilitador de Oficina: Musica e Violão	Curso Técnico	MEI	48	Segunda e quinta-feira 08h00min às 17h00min	(X)	( )
01	Facilitador de Oficina: Dança	Curso Técnico	MEI	24	Quarta-feira 08h00min às 17h00min	(X)	( )
01	Facilitador de Oficina: Arte Pintura e Desenho	Curso Técnico	MEI	24	Quinta feira 08h00min às 17h00min	(X)	( )
01	Facilitador de Oficina: Inclusão Sociodigital	Curso Técnico	MEI	48	Terça e Quinta 08h00min às 17h00min	(X)	( )
01	Contador	Bacharel	Prestador de serviço	20	Segunda E sexta-feira 08h00min às 17h00min	(X)	( )

## 10. Ações Essenciais ao Serviço:

- Manutenção do fluxo de referência e contrarreferência com o CRAS;
- Acolhida dos usuários;
- Orientação e encaminhamentos;
- Grupos de convívio e fortalecimento de vínculos com os usuários do SCFV;
- Informação, comunicação, e defesa dos direitos;
- Mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio;
- Manutenção de banco de dados de usuários e organizações;
- Mobilização para a cidadania;
- Realização de reuniões e atividades de planejamento;
- Elaboração de prontuários e relatórios de acompanhamento dos usuários e de execução do SCFV

## 11. AQUISIÇÕES DOS USUÁRIOS

### Segurança de Acolhida:

- Ter acolhida suas demandas interesses, necessidades e possibilidades;
- Receber orientações e encaminhamentos com o objetivo de aumentar o acesso a benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos;
- Ter acesso à ambiência acolhedora.

### Segurança de Convívio Familiar, Comunitário e Social:

- Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;
- Vivenciar experiências que possibilitem meios e oportunidades de conhecer o território e (re) significá-lo, de acordo com seus recursos e potencialidades;
- Ter acesso a serviços, conforme demandas e necessidades.

### Segurança de Desenvolvimento da Autonomia:

- Ter vivência de ações pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios éticos de justiça e cidadania;
- Ter oportunidades de superar padrões violadores de relacionamento;
- Poder construir concepções pessoais e sociais e desenvolver a autoestima;

- Ter acesso à documentação civil;
- Ser ouvido para expressar necessidades e interesses;
- Poder avaliar as atenções recebidas, expressar opiniões e reivindicações;
- Ter acesso a serviços do sistema de proteção social e indicação de acesso a benefícios sociais e programas de transferência de renda;
- Alcançar autonomia, independência e condições de bem-estar;
- Ser informado sobre seus direitos e como acessá-los;
- Ter ampliada a capacidade protetiva da família e a superação das situações de violação de direitos;
- Vivenciar experiências que oportunizem se relacionar e conviver em grupo, administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando modos não violentos de pensar, agir e atuar;
- Ter acesso a experiências que possibilitem lidar de forma construtiva com potencialidades e limites.

## 12. CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO

**a) Condições:** Usuários do território atendido e referência do CRAS Oratório, busca ativa e demanda espontânea.

**b) Formas de Acesso:** Por encaminhamento da rede socioassistencial, do CRAS Oratório.

## 13. FUNCIONAMENTO DO SERVIÇO

**Serviço:** Segunda a Sexta-feira, das 8h00 às 12h00 e das 13h30 às 16h30min.

#### **14. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL**

Região Atendida pelo CRAS Oratório

#### **15. ARTICULAÇÃO EM REDE**

- Serviços socioassistenciais da Proteção Social Básica e Proteção Social Especial;
- Serviços públicos locais de educação, saúde (em especial, programas e serviços de reabilitação), cultura, esporte e, meio ambiente e outros conforme necessidades;
- Conselhos de políticas públicas e de defesa de direitos de segmentos específicos;
- Redes sociais;
- Instituições de ensino;
- Conselho Tutelar;
- Programas e projetos de desenvolvimento de talentos e capacidades.

#### **16. IMPACTO SOCIAL ESPERADO**

- Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social;
- Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência;
- Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;

- Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;
- Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.
- Aumento no número de jovens que conheçam as instâncias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos;
- Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres;
- Reduzir, junto a outras políticas públicas, índices de: violência entre os jovens; uso/abuso de drogas; doenças sexualmente transmissíveis e gravidez precoce.

## 17. REGULAMENTAÇÕES E REFERÊNCIAS

- Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais – Resolução CNAS nº 109, de 11 de novembro de 2009 (Reimpressão 2014).
- Resolução CNAS nº 01, de 21 de fevereiro de 2013, que dispõe sobre o reordenamento do SCFV no âmbito do SUAS e elenca os usuários que representam público prioritário para o atendimento.
- NOB-RH/SUAS – Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do SUAS – Resolução CNAS nº 269 de 13 de dezembro de 2006.
- Perguntas. Frequentes: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) – MDS (Edição de 10 de julho de 2017 e eventuais atualizações).



## 20. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto à Prefeitura do Município de Mauá, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste Plano de Trabalho.

PEDE DEFERIMENTO.

Mauá, 09 de Novembro de 2022.



**Técnico Responsável**  
Rafael Vitali Palma Loner  
CRP 119816



**Joelma Maria da Silva Santana**  
Representante Legal